

## DICTÉE 3

Support : Vincent Villeminot, *L'Île*

Maintenant que les nuages et la brume de mer s'étaient **dégagés**, on **distingua** parfaitement le continent, à quatre kilomètres de nous : la côte s'**étirait** largement **urbanisée**, **semée** presque sans discontinuer de maisons basses, d'un château d'eau, d'une tour militaire, d'un sémaphore.

5 Mais ce n'**était** pas la vue familière, ni même le calme de l'océan, couleur de boue, qui nous **frappa** ce matin-là. Non. C'**étaient** les trois fumées qui **montaient** depuis la grande ville, au loin : trois lourdes colonnes noires qui **semblaient** un funeste présage. C'**était** comme si une catastrophe **venait** de se produire, ou qu'une guerre civile **éclatait** sous nos yeux.

**(Fin de la dictée pour les 6è/ 5è)**

Nous **rebroussâmes** chemin. Au bourg, ils **avaient vu** comme nous. Qu'**indiquaient** ces fumées : une épidémie d'incendies ? une catastrophe électrique ? des émeutes ?

10 Un peu plus tard dans l'après-midi, les fumées s'**étaient étendues**. Des dizaines de colonnes s'**élevaient** dans le ciel désormais, depuis vingt endroits à la fois. **Avait-on déclaré** une guerre ? Une bande de pillards **traversait-elle** les villes pour bouter le feu à cent endroits et ravager le monde que nous **avons connu** ?

La pluie, fine tout à l'heure, **devenait** plus épaisse et **mouillée**, nous **rentrâmes**.

15 Papa **revint** de la mairie, **prit** une douche puis nous **rejoignit** dans la pièce commune. Il **vint** s'asseoir (« **asseoir** » **est accepté**) sur le canapé. Il nous **dit** que les prochains jours **allaient** être difficiles, qu'il ne **pouvait** rien nous raconter pour l'instant.

**RAPPELS** : Ce texte étant la suite du précédent, nous retrouvons :

1. Les mêmes mots : le débarcadère, la mairie, le sémaphore, le bourg, le continent ...
2. Les verbes sont conjugués aux temps du récit au passé : **imparfait**, **passé simple** et **plus que parfait**
3. L'accord des **participes passés** : revoir la correction de la Dictée 1.

### **Au niveau lexical**

- I. 2 : « **urbanisée** » : participe passé du verbe **urbaniser** ► qui a été aménagée comme une ville
- I. 6 : « **un funeste présage** » : un signe qui laisse augurer des événements malheureux
- I. 6 : « **une guerre civile** » : une guerre qui se déroule entre les citoyens d'un même pays.
- I.12 : « **bouter** » : pousser, chasser

## Au niveau grammatical

⇒ Les homophones grammaticaux

### C'ÉTAIT OU C'ÉTAIENT ?

« C'était » ou « c'étaient » est un présentatif. C'est une tournure impersonnelle dans laquelle « C' » est le sujet apparent ; le mot ou les mots qui le suivent constituent le sujet réel.

1. Il arrive que l'on accorde le verbe « être » avec le sujet apparent si le présentatif est suivi directement d'un pronom personnel :

C'était lui le meilleur, mais c'étaient nous les grands gagnants.

2. Pour les pronoms « eux » et « ceux » les deux solutions sont possibles :

C'était eux qui avaient cassé la vitre. // C'étaient eux qui avaient cassé la vitre.

3. Cependant, on emploiera le présentatif au pluriel lorsque le sujet réel est au pluriel :

C'étaient des faits extrêmement graves.

Écrivez « c'était » ou « c'étaient » sur les pointillés.

1. Dans ce carton, ..... mes vieux cahiers de l'école primaire.
2. .... vous qui aviez renversé de l'eau sur la moquette ?
3. Paul s'était fait trois nouveaux amis : ..... Jérémy, Louis et Barnabé.
4. J'aimais cet endroit, ..... presque un paradis !
5. As-tu entendu ce bruit ? Oui, ..... des chats qui se battaient.
6. Je pense que ..... des enfants adorables.

Correction : 1. c'étaient / 2. C'était / 3. c'étaient / 4. c'était / 5. c'étaient / 6. C'étaient

### ÉCRIRE LES NOMBRES EN LETTRES

Dans ce texte « quatre » (l.2), « trois » (l.5), « vingt » (l.11) sont des nombres à écrire en lettres.

⇒ Les nombres cardinaux sont généralement invariables.

🌟\* Attention à « vingt »

1. Il reste invariable quand il n'est pas multiplié.

Vingt-quatre ; cent vingt ; trois mille vingt

2. Il prend un « S » s'il est multiplié ET s'il n'est pas suivi d'un autre nombre :

Ma grand-mère a fêté ses quatre-vingts ans alors que mon grand-père en a déjà quatre-vingt-dix.